



Lifelong
Learning
Programme

VLAAMSE
LAND
MAATSCHAPPIJ

Workshop uitwisseling agro-ecologische (praktijk)kennis

Praktisch: 2u

Doelgroep: liefst verschillende doelgroepen: boeren, ngo's, overheden, wetenschappers die elk vanuit hun eigen werk met kennis en uitwisseling ervan geconfronteerd worden.

Facilitatoren

doel van de workshop + structuur van de workshop (Sylvie:5')

- deelnemers bewust maken van soorten kennisuitwisseling en
- deelnemers bepalen samen wat randvoorwaarden en methodes zijn voor verschillende soorten kennisuitwisseling
- met deelnemers nagaan hoe deze in de praktijk kunnen omgezet worden en wat dit kan betekenen voor boeren, beleid, wetenschap

1. INLEIDING (15', Sylvie)

Kennismaking: elke deelnemer geeft zijn naam en organisatie (5').

Nadien 3 kennismakingsmomenten, 2 per 2 (30'' per ronde, 2' in totaal): wat verwacht jij van deze workshop?

Overgang naar deel 2 wordt hier ook ingeleid door Sylvie

Materiaal: wekker of bel

2. KENNIS VERWERVEN (45')

Moderatoren: Sylvie + Bavo, Catherine + rapporteur, Lies + Jo, (Fleur + Laura als reserve)

Doel

Bewust maken van de verschillende soorten kennis, en hoe je deze nodig hebt/kan gebruiken in de praktijk. Afhankelijk van welke kennis je nodig hebt, bestaan er ook andere manieren om de kennis te verwerven (brainstormsessie 1).



Lifelong
Learning
Programme

VLAAMSE
LAND
MAATSCHAPPIJ

Werkvorm

Deel 1 (25')

De groep wordt ingedeeld in kleinere groepjes (8-tal deelnemers) die elk over een specifiek probleem gaan discussiëren. Het betreft een specifiek probleem waarmee landbouwers in de praktijk kunnen geconfronteerd worden. "Het probleem" ligt in een aantal kopieën per groep op tafel, en wordt bij de start door de moderator overlopen.

Centrale discussievraag: "Welke soort kennis, vaardigheden, attitudes en houding heb je nodig om een lange termijn strategie i) te ontwikkelen en ii) tot uitvoering te brengen?"

Bijkomende vraag: "Waar kan/ga je deze kennis, vaardigheden, attitudes en houding ontwikkelen?"

Discussie kan dan in de volgende groepen als volgt worden 'gestructureerd':

| Centrale vraag: lange termijn strategie vanuit een agro-ecologisch perspectief? Focus = landbouwer | Kennis | | Vaardigheden | | Attitudes/houding | |
|---|-----------------------|---------------------|--------------|---------------------|-------------------|---------------------|
| | Nodig? | Hoe te ontwikkelen? | Nodig? | Hoe te ontwikkelen? | Nodig? | Hoe te ontwikkelen? |
| i) ontwikkelen | - ... -... -... | | | | | |
| ii) uitvoeren | | | | | | |

Deel 2 (20') (Lies en Jo)

Terugkoppeling van de discussie uit de verschillende werkgroepjes (door iemand uit de groep, moderator vraagt wie dit wil doen aan het einde van de discussie), waarbij de resultaten worden gegroepeerd om zo een totaalbeeld te krijgen van types kennis, vaardigheden en attitudes.



Lifelong
Learning
Programme

VLAAMSE
LAND
MAATSCHAPPIJ

Tegelijkertijd worden dan ook de 'bronnen (personen en/of locaties) voor ontwikkeling' opgelijst.

De discussie kan hierbij ook hiaten in beeld brengen (nood aan een bepaalde K/V/A, maar geen geschikte bron ter beschikking voor ontwikkeling): *input voor deel 3*

Benodigde materialen

Case op papier, 1 exemplaar per persoon (20 ex. Frans/Nederlands): Sylvie

Grote vellen papier, post-its om op te noteren (op deze manier kunnen deze herschikt worden), stiften, poster buddies, ...

3. Oplossingen voor hiaten (20'):

Doel

Samen met de deelnemers kijken naar mogelijke oplossingen voor de bestaande hiaten bij de ontwikkeling van kennis/vaardigheden/attitudes.

Werkvorm

Plenaire discussie. Hiaten worden 1 per 1 verder in detail besproken, waarbij wordt nagedacht over wat nodig is van ondersteuning om landbouwers de juiste kennis/vaardigheden/attitudes te laten ontwikkelen voor te werken aan een lange termijn strategie vanuit een agro-ecologisch perspectief.

Benodigde materialen

Grote vellen papier + stiften om te noteren (geen post-its), poster buddies, ...

4. Getuigenissen vanuit de praktijk (15')

Catherine en Bavo geven aan de hand van hun eigen initiatieven hun perspectief op de bevindingen van de workshop. Meer concreet: hoe dragen biobedrijfsnetwerk en de école paysanne indépendante bij aan een oplossing voor de geïdentificeerde hiaten.

5. Afronding



Lifelong
Learning
Programme

VLAAMSE
LAND
MAATSCHAPPIJ

Afsluiting door middel van een open vraag: welke elementen kunnen de workshopdeelnemers meenemen in hun dagdagelijkse praktijk (geen verplicht rondje, enkel wie iets wil zeggen).

6. FOLLOW UP:

Verslag voor de deelnemers

Eventueel ook meegeven dat de resultaten zullen worden meegenomen in de TWOL studie: welke kennis/vaardigheden/attitudes heeft een landbouwer nodig, en beleidsaanbevelingen: welke rol is er voor het onderwijs.