

ENTREVISTA TÉCNICO DE COOPERATIVA

SITUACIÓN DE PARTIDA

a) ¿Cómo es el entorno donde transmite sus conocimientos agroecológicos?

Rural

Urbano

Periurbano

La cooperativa LUTEGA tiene su sede en la ciudad de La Coruña, pero su actividad de desarrollo se desarrolla en la comarca de As Mariñas, zona periurbana, y su actividad productiva en las zonas rurales, por lo que se puede concluir que los saberes agroecológicos se transmiten en los tres entornos.

b) ¿En estos entornos tienen conocimientos sobre saberes agroecológicos?

SI

NO

Un gran número de personas o hijos de estas personas que antes trabajaban en el lúpulo, vivían en el campo y con los años y la desaparición del cultivo se desplazaron a las zonas periurbanas y urbanas en busca de trabajo pero siguen recordando maneras de trabajar y saberes agroecológicos. Aquellos que conservan estos saberes en el medio rural, son los que más resistieron al abandono del cultivo y siguen viviendo en dicho entorno.

c) ¿Los socios de la cooperativa de qué entorno son?

Rural

Urbano

Periurbano

Los socios a parte de mi (Belén Matilla), son del entorno rural ya que son productores de lúpulo, recuperadores e investigadores de los diferentes saberes agroecológicos sobre el cultivo.

d) ¿Cuáles son sus funciones en la cooperativa?

- Coordinación de actividades.
- Control de los procesos productivos.
- Ejecución de los procesos productivos.
- Formación del personal en las diferentes áreas de la cooperativa.

Aunque parezca que trabajo mucho, la función de la gerencia en una cooperativa de pocos socios tiene que hacer de todo, esto también ayuda a facilitar la transmisión de los saberes agroecológicos en los diferentes puntos del proceso productivo, aunque los puntos más importantes para esta tarea sean los de ejecución y formación.

e) ¿Los socios de la cooperativa tienen personal laboral en sus explotaciones?

- SI
- NO

La mayor parte de ellos sí, aunque de forma estacional, en las épocas de escarda y en la época de recolección.

f) ¿Este personal laboral tiene conocimientos en los saberes agroecológicos?

- SI
- NO

Normalmente son los socios los que tienen algo de conocimientos y los que pueden más directamente transmitirles estos a su personal laboral.

DESARROLLO DE LA ENCUESTA

a) *¿Cómo identifica a los diferentes socios en sus conocimientos sobre agroecología?*

Realizo visitas a sus explotaciones, hablo con ellos y observo su forma de trabajar. También existen métodos analíticos que nos indican si el producto final se ha producido en concordancia con unos saberes agroecológicos, por ejemplo, si los niveles de impurezas son superiores al 5% o si hay presencia de productos fitosanitarios en el lúpulo recolectado.

b) *¿Qué herramientas utiliza para identificar a los diferentes socios en sus saberes agroecológicos?*

- La observación y seguimiento del cultivo.
- Las entrevistas personales en la propia explotación en las que se les pregunta sobre sus formas de trabajar y las problemáticas encontradas.
- Las reuniones en grupo en la cooperativa en las que se comparten e intercambian saberes agroecológicos.
- Las jornadas de campo y visitas a explotaciones realizadas por grupos de socios para ver directamente la forma de trabajar o los trabajos realizados.
- Los cursos de formación para una mayor especialización en los saberes agroecológicos dentro del cultivo del lúpulo.

c) *¿Se introducen estas herramientas en la programación de actividades de la cooperativa? ¿En qué momentos del año se introducen?*

Si, y se suelen realizar en los momentos de menor trabajo, desde finales de septiembre a mediados de febrero. Todos los socios participan en la elección de fechas para las diferentes actividades lo que favorece un mayor quórum y una mayor implicación por parte de los socios.

d) *¿cómo se desarrollan estas actividades para la identificación y transmisión de saberes agroecológicos?*

- Para la observación y seguimiento del cultivo de cada uno de los socios un técnico o yo misma (Belén Matilla), realiza la visita de forma aleatoria y sin previo aviso, lo que permite asegurar una buena ejecución de las tareas en el cultivo.

- Para las entrevistas, se avisa con una semana de antelación y se anota en una agenda todas aquellas cuestiones que preocupan al productor y se les comunican todas las que nos preocupan a nosotros.
- En las reuniones en grupo en la cooperativa, se realiza un orden del día y se habla de las problemáticas de la cooperativa y de cómo solucionar problemas generales de los socios, así como se intercambian pareceres sobre la forma de trabajar y si se siguen las técnicas y saberes agroecológicos que marca la cooperativa. Normalmente se incluye una charla técnica formativa y alguna experiencia de algún socio. Para finalizar se abre un turno de debate.
- En las jornadas de campo y visitas a explotaciones, siempre se realizan en dos tipos de explotaciones, por un lado en la que mejor aplique los saberes agroecológicos y obtenga buenos resultados y por otro lado en la que peores resultados obtiene, para así poder entre todos analizar las posibles ventajas o problemas encontrados en cada una de las visitas. Estas jornadas se realizan durante el proceso productivo del cultivo.
- Los cursos de formación suelen durar dos meses, invirtiendo una mañana por semana, para facilitar la realización de otros quehaceres diarios. En estos cursos se anotan normalmente los más jóvenes o futuros productores, ya que no están cerrados para los socios, lo que permitirá en un futuro la entrada de nuevos socios. Los temas que se tratan son sobre manejo y seguimiento del cultivo, así como de métodos o prácticas en consonancia con los saberes agroecológicos que optimicen los resultados económicos del cultivo.

e) ¿En qué lugares se realiza la identificación y transmisión de saberes?

Los lugares son la propia cooperativa, las explotaciones de los socios, los GDR (grupos de desarrollo rural), los centros educativos como el vuestro con la finca de prácticas, las ferias y eventos de divulgación de productos ecológicos, etc.

f) ¿Cómo se complementan estas herramientas con las TICs?

En todo momento se les da promoción por internet, para que todos los socios y el resto de personas interesadas estén al tanto de los eventos que genera la cooperativa.

EVALUACIÓN FINAL

- a) *¿Cuenta con los medios necesarios, tanto físicos como humanos, para la transmisión de los saberes agroecológicos?*

En lo que respecta a medios físicos sí, ya que para transmitir saberes agroecológicos no se necesita mucho material pero sí que se necesita tiempo y eso solo lo dan los recursos humanos de lo que actualmente carecemos y la cooperativa no tiene estructura suficiente para hacer frente a los costes de personal para esta transmisión de saberes agroecológicos.

- b) *¿La cooperativa y los socios colaboran y comprenden su forma de trabajo?*

De momento sí, aunque se desaniman si la producción no es buena o los resultados de los medios utilizados no funcionan. Al ser pocos socios es más fácil trabajar tanto individualmente como en grupo.

- c) *¿Qué efectos se ven a corto plazo sobre la manera de trabajar de los socios y su interés por los saberes agroecológicos?*

Los efectos a corto plazo son buenos, los socios los acogen bien pero siempre que ven un resultado económico que les compense el esfuerzo realizado, y este cultivo se lo ofrece. El interés se observa por la creciente demanda de información por parte de nuevos productores.

- d) *¿Existe una aplicación de estos saberes agroecológicos una vez terminado un proceso productivo completo?*

De momento es pronto para sacar conclusiones ya que se lleva poco tiempo trabajando y la formación por parte de los socios productores, así como por parte del personal laboral de estos socios, es escasa y tendríamos que hacer más caso de las recomendaciones para que los resultados fueran los ideales, pero se está mejorando mucho.

- e) *¿Qué mecanismos se utilizan para evaluar a socios y gerente en la transmisión de saberes agroecológicos?*

Para evaluar a socios se realizan las observaciones visuales, entrevistas y análisis del producto. Al gerente lo evalúan continuamente, con las protestas de si las cosas no van bien.