

Des savoirs agro-écologiques aux terroirs
Approche pluridisciplinaire pour un développement territorial
du 18 au 21 Novembre 2014 à Saint Rémy de Provence (13)

Objectifs :

- Mettre en œuvre une démarche de diagnostic des potentialités agri-environnementales et sociales d'un territoire et de leur valorisation :
 - Savoir identifier et collecter les savoirs agro-écologiques indispensables à la mise en valeur d'un terroir
 - repérer les autres facteurs nécessaires à une dynamique locale ;
 - Appréhender une démarche d'approche pluridisciplinaire du terroir (monographie, approche paysagère, culturelle, enquêtes...
- Réfléchir au transfert de la méthodologie pour sensibiliser élèves, étudiants et stagiaires à l'intérêt de connaître et utiliser les savoirs pour une valorisation des terroirs.

Suggestions :

Ne pas oublier d'emmener une tenue chaude pour le terrain (vent, pluie...)

Merci d'amener un produit de terroir de votre région pour une dégustation partagée le mardi soir.

	matin	après-midi
Mardi 18 novembre	Accueil à partir de midi	14h – 14h30 : Présentation du stage 14h30 – 15h45 : Atelier sur les représentations : Terroir / Territoire <i>Pause</i> 16h – 17h15 : Approche paysagère avec un intervenant 17h15 - 18h30 : Atelier sur les SAE d'expérience 19h : <i>Apéro produits du terroir</i>
Mercredi 19 novembre	9h -10h15 : Travail bibliographique <i>Pause</i> 10h30 – 12h30 : Enquête exploratoire auprès d'un agriculteur	14h - 18h : Analyse de l'enquête exploratoire Identification des thèmes ou activités à approfondir <i>Pause</i> Présentation des différentes méthodes d'entretien et choix de l'une d'elles Préparation du 2ème entretien 20h30 – 21h30 <i>vidéo sur les SAE et échanges</i>
Jeudi 20 novembre	9h - 11h 2ème Entretien avec l'agriculteur 11h – 12h30 Analyse de l'entretien / méthode	14h - 16h30 Quelle place des savoirs et savoir-faire dans l'émergence d'un terroir ? 16h45 - 18h Quel est l'intérêt pédagogique de cette approche ?
Vendredi 21 novembre	9h – 12h30 Quelle approche pluridisciplinaire ? Quels projets avec les élèves ? Quelle valorisation ? Bilan	