

## SITUACIÓN DE PARTIDA

a) ¿Cómo es el entorno donde transmite sus conocimientos agroecológicos?

- Rural
- Urbano
- Periurbano

b) ¿En este entorno tienen conocimientos sobre saberes agroecológicos?

- Si
- No

c) ¿En qué nivel educativo imparte docencia?

- Ciclos medios
- Ciclos superiores
- Universidad

d) ¿En qué materias imparte docencia?

- Relacionadas con los cultivos hortícolas
- Relacionadas con las producciones ganaderas
- Relacionadas con los aprovechamientos forestales
- Relacionadas con el medio natural en general

e) ¿De dónde proceden los alumnos?

- Zonas rurales
- Zonas urbanas
- Zonas periurbanas

## DESARROLLO DE LA ENCUESTA

- a) ¿Cómo identifica a los diferentes alumnos en sus conocimientos sobre agroecología?
- b) ¿Qué actividades teóricas o prácticas realiza para identificar a los diferentes alumnos?
- c) ¿Se introducen estas actividades en la programación de las diferentes materias? ¿En qué momentos del año se introducen?
- d) ¿cómo se desarrollan estas actividades para la transmisión de saberes agroecológicos?
- e) ¿En qué lugares se realiza la transmisión de saberes y cómo se complementan con las TICs?

## EVALUACIÓN FINAL

- a) ¿Cuenta con los medios necesarios, tanto físicos como humanos, para la transmisión de los saberes agroecológicos?
- b) ¿El centro educativo y el equipo educativo colaboran y comprenden su forma de trabajo?
- c) ¿Qué efectos se ven a corto plazo sobre la manera de trabajar de los alumnos y su interés por los saberes agroecológicos?
- d) ¿Existe una aplicación de estos saberes agroecológicos una vez terminada la etapa educativa?
- e) ¿Qué mecanismos se utilizan para evaluar a alumnos y profesor en la transmisión de saberes agroecológicos?