

SAGITER

Savoirs agro-écologiques et ingéniosité des terroirs

Agro-ecological knowlegdes and land ingenuity

RÉUNION DU COMITÉ DE SUIVI / FOLLOW-UP COMMITTEE MEETING

May 5th 2016 by Hangout

PARTICIPANTS

Présents / Presents : Marie-Laure, Hélène, Rosa, Sylvie, Loïc.

ORDRE DU JOUR DE LA RÉUNION / MEETING AGENDA



1. Rapport intermédiaire :
 - Date limite
 - Préparation de documents administratifs et financiers à emmener avec vous
2. Organisation du séminaire de Cluj :
 - Programme prévisionnel : ok ?
 - objectifs des séquences
 - Animation : méthode, durée, animateur
 - Déplacements et organisation de l'hébergement
 - Conditions matérielles du séminaire



1. Interim report :
 - Deadline : Cathy, 3 mn
 - Preparation, administrative and financial documents to bring with you : Cathy, 12 mn
2. Cluj seminar preparation :
 - Previsionnal program : is it ok ? 15 mn
 - Seminar and sequence objectives 30 mn
 - Facilitation : method, duration, facilitator 30 mn
 - Travel and accomodation organization. Mignon 5 mn
 - Matériel conditions of meeting (net, room(s), translation). Mignon 5 mn

Rapport intermédiaire

Interim report

- La date limite est fixée au 30 juin.
Deadline is advanced to june 30th 2016.

- Documents administratifs et financiers / administrative and financial documents :

Envoyer vos dépenses, le temps passé, les bulletins de salaire (de décembre 2014 à avril 2015), vos frais de déplacements, vos frais de sous-traitance... Chacun réunit les documents maintenant et les envoie à Cathy, puis aura un rendez-vous individuel avec elle à Cluj.

Organisation du séminaire de Cluj

Cluj seminar preparation

- Programme prévisionnel : Previsionnal program : Ok

- Objectifs du séminaire / Seminar objectives :

* Chaque partenaire réalise un diaporama avec des informations claires et objectives présentant les avancées dans son pays.

Everybody should prepare a slideshow with clear and objective informations about the working progress of each partner.

* Dans la séquence relecture du programme Sagiter (animée par Guy), voir le chemin parcouru depuis le départ, l'aspect positif, qui sera suivie des retours de l'évaluatrice (qui ne sera pas là à Cluj). Marie-Laure animera cette partie, peut-être peut-on demander à l'évaluatrice soit d'être avec nous par skype, soit de s'enregistrer ou de se filmer (environ 5-10').

Proofreading of the project Sagiter. The aim is to have an overview. Rearticulate our goals.

* Echanges du mardi après-midi : 3h pause comprise. Il s'agit de partager nos expériences sur trois temps :

1 : en plénière, on partage

2 : en atelier, on discute certains aspects, outils, difficultés

3 : Ensuite, on met en commun et on en dégage des pistes pour Sagiter.

* Pour la partie difficultés rencontrées : co-animation par Sylvie et Nicolas. Le premier temps permet l'expression de chacun, puis les animateurs proposeront des formes d'animation en fonction de ce qui aura été exprimé, pour chercher collectivement des solutions et propositions à mettre en place.

* Par rapport à l'itinéraire de formation : le comité scientifique va élaborer un cahier des charges pour le déroulement de la journée sur ce sujet. Importance aussi de la forme de la présentation de chacun, que les participants soient actifs. Chaque partenaire réfléchit à ce qu'il propose comme itinéraire de formation pour Cluj. Partir chacun de son institution, le public avec lequel il travaille, par exemple en Espagne, transmission des savoirs agroécologiques à de futurs agriculteurs. Pour ce qui est des itinéraires de formation, Rosa

veut bien travailler sur un exemple et l'exposer pour en débattre.

Le comité de suivi se réunira le mardi soir, et proposera un mode d'animation pour le lendemain en fonction de ce qui sera sorti mardi après-midi.

- Il faudra ensuite mettre en place un système de temps de régulation entre les membres du groupe. Nous ne sommes pas au même niveau de réalisation, et il se peut qu'un des partenaires ait des difficultés et il faut lui donner les moyens de les faire émerger. Est-ce que quelqu'un a un outil d'animation pour ça ? Il faut trouver un moyen d'avoir un temps d'écoute de chacun.