

SAGITER

Savoirs agro-écologiques et ingéniosité des terroirs

Agro-ecological knowlegdes and land ingenuity

RÉUNION DU COMITÉ DE SUIVI / FOLLOW-UP COMMITTEE MEETING

July 1st 2014 by Hangout

PARTICIPANTS

Présents / Presents : Jean-Luc, Lydia, Marie-Laure, Loïc, Sylvie, Nicolăi, Guy, Rosa, Hélène.
Apologized / Excusés : Michel, Aurélie, Arnaud.

ORDRE DU JOUR DE LA RÉUNION / MEETING AGENDA



1. Avancées de nos engagements pris lors du séminaire de Marbourg (15 minutes)
2. Avancées du groupe de travail « Méthode d'enquête » : présentation de Loïc (15 minutes) et échanges (45 minutes) + retours sur les fiches
3. Préparation du séminaire de Slovénie : définition des objectifs, proposition de séquences de travail : Janko ou Ales ? (30 minutes)
4. Point administratif et financier : Guy (15 minutes).



1. Update on our commitments in Marburg seminar : Marie-Laure (15 minutes)
2. Progress of the working group "Method of survey" : presentation by Loïc ? (15 minutes) and exchanges (45 minutes) + Feedback on the sheets
3. Preparation of Slovenia's seminar : definition of objectives, proposition of work sequences : Janko or Ales ? (30 minutes)
4. Administrative and financial update : Guy (15 minutes).

Avancées de nos engagements pris lors du séminaire de Marbourg

Update on our commitments in Marburg seminar

- Engagements de la réunion précédente :
 - booster le groupe d'enquête
 - créer un agenda

- fournir des photos pour le site internet, peu de retours. Des photos qui présentent des manip.
- Les diaporamas réalisés pour le séminaire de Marbourg, ceux qui présentent l'état d'avancement des lots dans chaque pays, doivent être mis sur le site.

- Avancées des groupes de travail :

- Lot évaluation : OK, l'évaluatrice a fait un premier rapport.
- Lot groupes locaux : ce groupe fonctionne moyennement bien pour l'instant.
- Lot de collecte de situations de transmission : nous avons pas mal de retard
- Sur le site il y a une trame de fiches qu'il faudrait annotée. Guy va remplir une fiche pour donner un exemple concret (greffe sur les arbres fruitiers) et également une fiche sur un outil méthodo. Ces fiches sont à la fois sur le wiki et la dropfox, elles sont classées par thématique. Les fiches déjà mises en ligne sont-elles lues ? quels sont vos avis, vos remarques ? Ces fiches sont-elles opérationnelles pour vous ?

Elles sont sur : <http://wikis.cdrflorac.fr/wikis/SagiTer/wakka.php?wiki=ToOls>

- Fiche Outil proposée par Loïc : instruction aux sosies.

Commentaires :

- En fait c'est compliqué car il y a décalage... c'est une situation un peu fictive, théâtrale.
- On peut l'appliquer difficilement en situation réelle, il est difficile d'être en position de sosie... La limite importante est la prise en compte du contexte, on est dans appréhender le geste, on passe à côté de la connaissance du terroir.
- Au contraire on va sur le terrain avec cet outil et on prend en compte l'environnement local.

Discussion sur les fiches-outils : Il faudra intégrer toutes les fiches pour pouvoir choisir le bonne au bon moment au bon endroit. Au fur et à mesure on va établir une analyse critique de chaque fiche pour bien valoriser l'adéquation de son usage/situation.

Il faudrait classer un peu mieux les types de fiches, ce terme de fiche ne convient pas; revoir les appellations des documents produits. Il faut adapter notre vocabulaire au type de fiches. On verra par la suite l'intérêt de chaque fiche dans les différents itinéraires pédagogiques. Rappeler le contexte dans lequel cet outil peut être utilisé. Chaque itinéraire pédagogique précisera l'utilisation de chaque fiche-outil. Il faudrait faire ressortir les savoirs d'observations, on est plutôt dans le faire et pas assez dans l'observation. Préciser les intérêts et limites plus clairement, faire une analyse de la fiche. Sylvie propose que nous ayons des indications, des préconisations sur les outils à utiliser en fonction du contexte. Ce sera à mettre dans l'itinéraire. Pour l'instant nous sommes dans la rédaction de fiches-outils brutes.

- Des outils vont être utiles à la la collecte de situations de transmissions, d'autres à la collecte de savoirs, il faudrait une arborescence de fiches-outils. Jean-Luc va proposer des appellations de fiches et une arborescence, peut-être pour jeudi - réunion du groupe "enquêtes".
- Le site fonctionnera parfaitement pour le séminaire en Slovaquie.

Avancées du groupe de travail « Méthode d'enquête »

Progress of the working group "Method of survey"

Présentation des travaux du groupe de travail "Méthode d'enquêtes" :

- Rédaction de fiche-outils, elles sont sur sur le wiki et la drop-box. D'autres fiches sont en préparation.
- Rédaction d'un premier brouillon sur les éléments méthodologiques est en préparation sur la méthode d'enquête sur des situations de transmission, chacun est invité à le compléter en

fonction des situations, des postures... Cette note méthodologique doit être co-construite avec les apports de tous.

- L'arborescence permettra de partager un cadre : identification de savoirs, collecte de savoirs, collecte de situations de transmissions...
- Prochaine réunion du groupe prévue en début septembre.

Préparation du séminaire de Slovénie

Preparation of Slovenia's seminar

Qui animera ce séminaire ?

Les objectifs du séminaire :

- Voir là où on devrait en être, c'est à dire tester les premières situations de formation. Le groupe Enquête doit finaliser tous les outils d'ici début septembre et les tester sur le terrain ou bien analyser des situations déjà vécues en fonction de ces fiches (objectifs, préalables à l'enquête...)
- S'appropriier le site internet (tous les membres du groupe) pendant une demi-journée.
- Partager, valider l'arborescence, le plan des itinéraires pédagogiques
- Analyser tous ensemble un petit film d'une situation de transmission, il faut donc définir auparavant un cadre d'analyse en reprenant la grille de Philippe B.

Être vigilant sur la gestion du temps, il faudrait un meilleur partage, que tous participent à l'animation des groupes de travail, des réunions, du séminaire... nous sommes sur des approches différentes d'un pays à l'autre. Mais on est passé de "transfert d'innovation" à un programme de "développement d'innovation", où le participatif est plus engageant. Il faudrait parler de conduite de séquences et moins d'animation.

D'ici la Slovénie, pour clarifier la structuration des fiches, SupAgro Florac pourrait appeler chaque partenaire pour bien connaître les besoins de chacun. Ce tour des partenaires permettra également d'affiner le programme du séminaire.

Questions administratives et financières

Administrative and financial questions

Hélène : a un problème pour remplir le tableau, à voir lors du colloque avec Cathy Azema.