

SCIENTIFIC AND TECHNICAL COMMITTEE

COMITE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE

Réunion du 25 mai 2015 / Meeting of may 25th 2015

Présents / Presents : Marie-Laure, Loïc, Janko, Jean-Luc, Judit, Nicolai.

Apologized / Excusés : Michel, Aurélie, Rosa.



ORGANISATION DE LA RÉUNION / MEETING ORGANISATION

Animation : Marie-Laure

Prises de notes / note taking : All participants

Rédaction du compte-rendu / drafting of the report : Marie Laure

Traduction du compte-rendu / Translation of the report : Marie Laure



PROCHAINE REUNION / NEXT MEETING

26 février 2015 / february 26th 2015



ORDRE DU JOUR / AGENDA

1.Date for next meeting

Date de la prochaine réunion

2. Progress of our works

Avancées des travaux de chacun

3. Which works of the scientific and technical committee between Ljubljana seminar and Roumania one ?

Quels travaux pour le comité scientifique et technique entre le séminaire de Ljubljana et celui de Roumanie ?



DISCUSSIONS



- En France, nous avons fait une réunion du partenariat local. Nous avons partagé l'avancée de nos collectes d'informations, leurs domaines (oléiculture, murs en pierre sèche, transformation de légumes...) et nous avons travaillé sur les objectifs et les modalités pour une session de formation de formateurs qui aura lieu en mai. For the moment it's only hypothesis. La prochaine fois que nous nous rencontrons (deux jours en mars) nous viendrons avec un corpus analysé et nous croiserons nos regards.

Hypothèse d'objectif de formation :

- Capacité méthodologique à accompagner la collecte, la construction et la génération des savoirs agroécologiques (savoir faire)
- Capacité à favoriser l'apprentissage de savoirs intégrés (avec prise en compte de la motivation, éthique, affectif, sensoriel, expérientiel) (savoirs)
- Favoriser la transition pédagogique avec une nouvelle cohérence didactique et pédagogique (savoir être),
- Capacité à caractériser et analyser les savoirs et pratiques d'une situation professionnelle à partir d'une grille (cartographie) agroécologique.

Faut-il une formation idéale ou comment l'adapter à des situations différentes (ex : stage Terre et humanisme et formation d'enseignants de lycée agricole) ?

Hypothèses de contenus et modalités dans l'itinéraire de formation.

Contenus : Caractéristiques de situations concrètes – stratégies d'apprentissage – formes sociales d'échanges et de transmission de savoirs – création de formes collectives – Approche globale de l'agroécologie (échelles, types de savoirs), postures épistémologiques de l'enseignant, apprentissage de l'observation (techniques de l'observation et du ressenti) - approche territoriale - approche terroir - valeurs, éthique, croyances – histoire, géopolitique et courants de l'agroécologie – stratégie de questionnement – savoir expérimenter – diversité des choix politiques, sociaux et professionnels et ouverture vers l'avenir – sémantique (notions de savoir, compétence, connaissance, pratiques)

Modalités :

Étude de situations concrètes – échanges d'expériences – Innovations sur échanges entre acteurs hétérogènes – travail réflexif sur les savoirs - travail pratique de l'observation, du ressenti – Mooc + classe inversée à partir d'un cours en ligne

Avec les Parcs naturels de la région Paca, tous les partenaires travaillent sur des fiches expérience.

- A Marburg on a eu une réunion intéressante avec nos partenaire locaux. Marburg continue a recueillir des information. D'autres enquêtes auront lieu fin février.



- In France we did a meeting with our local group. We proceed collecting data and information. Our next meeting will be in mars. We will try our method of analysis and we will focus on it.
In France, We'll have a meeting with naturals parks in few days (5-6/02/15). Each partner (each park) is working on sheet of experience relative on their thematic working. These sheets relate agro-ecological knowledge. We'll try to harmonize this work.
- In Slovenia, we had short interviews and written 2 articles for different papers. Janko will traduce the report of Ljubjana seminar.
- Marburg, had a interessting meeting with the local partners. Marburg continue to collect data. Further investigations are taking place in the end of february. Beside this, we are organising again a lesson with students on the solidarity farm in summer, for a agroecological experience.
- In Hungary Prof. Fehér is out of the country at the moment but before he left he gave us tasks : Katalin is currently working on her focus group knowledge transfer documentation, Gina is continuing working with the questionnaires and the analysis. My colleagues are doing the documentation of the visits done in autumn. I am helping them with the translation to English. Judit have the task to show knowledge transfer particulary for her school and her students learning from older generations, Prof. Fehér is doing a project on traditional pasta making with his universitys students and they are going to make a video out of it. As the weather is getting better her colleagues will start visits again in spring.
- Marie-Laure explains the hyphothesis. The main task is to train the awareness of the trainer. The second task is to train the capacity of trainers. The sensitive sense of these students, which are trained ? Is itinerary for students or trainers ? It is dificult to see it clearly. It's for trainers !
- Training in France : about the language of training ? In french, sorry but we'll present our experience next seminar. Some english written document will be distributed before our next meeting. We translate this hypothesis in english. Everyone can work on between the two meetings, take notes about our reflexion before the meeting on the pad and we discuss on thursday 26 february. Janko : I note that the pad is used by all and it's a facilitating tool... We progress... Yes !