

GROUPE DE TRAVAIL « METHODE D'ENQUETE »

Réunion du 3 juillet 2014

Présents : Marie-Laure, Judit, Michel.

ORGANISATION DE LA RÉUNION

Prises de notes en français : Marie-Laure
Rédaction du compte-rendu : Marie Laure
Traduction du compte-rendu : Marie-Laure

PROCHAINE REUNION

Date validée :
Mardi 2 septembre à 16h

ORDRE DU JOUR

1. Validation du compte-rendu de la dernière réunion (cf version envoyée par Marie-Laure le 24 juin 2014 en français et en anglais) : 5 min
2. Point sur la réalisation du travail réparti entre les membres du groupe lors de la dernière réunion : 15 min.
3. Répartition du travail entre les membres du groupe : 15 min.

Comme nous étions 3, nous n'avons pas traité l'ordre du jour, et nous avons discuté du questionnaire de Judit, mais nous avons peu pris de notes car c'était un échange sur le cas particulier de son enquête.

Voici cependant la teneur de nos échanges qui suit.



DISCUSSIONS

En Hongrie ils vont faire passer leur questionnaire auprès des étudiants (Gina et Katalin) à la rentrée (première semaine), et après fin septembre-octobre ils vont commencer les visites chez les fermiers. C'est un questionnaire pour recueillir les représentations des étudiants de l'agriculture durable. Il serait intéressant de voir si les représentations des étudiants ont changé après les visites. Pour cela refaire passer un questionnaire.

Demander aux étudiants de donner 10 mots sur l'agriculture durable car il est plus facile de comparer nos résultats. On verra pour les étudiants si l'agriculture durable se situe plus du côté écologique, économique ou sociale.

Après ce questionnaire et avant les visites avec les fermiers, préparer avec les étudiants les questions qu'ils peuvent poser aux fermiers. Il est intéressant de noter quelles genres de questions ils veulent poser aux fermiers, on verra ainsi leur représentations de la durabilité.

Regarder si l'agriculteur leur a transmis quelque chose à travers leurs enquêtes et voir aussi les blocages à l'apprentissage de SAE.

Certains étudiants ont des parents fermiers, des étudiants veulent devenir fermiers et d'autres un autre métier. Nous pourrions demander aux étudiants le métier de leurs parents car les questions sont liées aux pratiques.

Préparer les étudiants à s'interroger ; Comment avez-vous appris ? Faire un questionnaire négocié entre les étudiants et nous. Cela leur permettrait de réaliser comment s'apprend les savoirs d'expérience.

Rien que la question 2 suffit. Le reste c'est trop fermé

Proposer à tout le monde de réaliser les mêmes questionnaires auprès des étudiants.