



Programme d'éducation  
et de formation  
tout au long de la vie

## NOTE CONCERNANT L'ANIMATION DU SEMINAIRE DE GÖDÖLLÖ

9 au 11 novembre 2015

### Objectifs du séminaire

- Partager l'évaluation du programme par l'agence européenne et réajuster les engagements de chacun
- Établir un point d'étape des avancées de chacun concernant l'itinéraire de formation et ses outils
- Partager des outils de formation
- Poursuivre la co-construction de la recherche-action

### Lundi 9 novembre

#### Objectifs de la journée

- Avoir connaissance et partager l'évaluation du programme par l'agence européenne
- Réajuster les engagements de chacun
- Réaliser un point d'étape des avancées de chacun concernant l'itinéraire de formation
- Partager des outils de formation utiles pour les savoirs agroécologiques

#### 9h30 : Retours sur l'évaluation du programme par l'agence européenne

##### Objectif

Prendre connaissance et / ou partager l'évaluation du programme par l'agence européenne.

Animatrice : Marie-Laure

Durée : 45 mn

##### Méthode d'animation

En collectif :

Rappel des points essentiels de l'évaluation de l'agence par un freemind.

Échanges autour de cette évaluation via la Méthode post-it : 1 post-it ressenti global de l'évaluation + 2/3 éléments prioritaires sur lesquels renforcer votre travail : nous reconnaissons-nous dans cette évaluation ? Quels sont les points qui retiennent votre attention concernant votre propre engagement ?

## 10h15 : Redéfinition des engagements de chacun

### Objectif

Connaître les règles générales de l'agence européenne pour l'évolution du budget  
Réajuster les engagements de chacun en terme d'actions et financiers  
Établir un consensus sur ces aspects.

### Animateur :

Durée : 2h15

### Méthode d'animation

1. Guy présente les règles générales de l'Europe concernant les évolution potentielles du programme.
2. Discussion par pays sur ses engagements en terme d'actions (initiaux/réalisés/en prévision) et de budget (sur la base du tableau des dépenses réalisées, à actualiser par Cathy), remplissage d'un tableau à double entrée actions avec en face le budget, puis mise en commun où chacun présente ses objectifs pour la fin du programme.
3. Validation collective des éventuels changements financiers.

## 16h30 : Analyse critique de nos productions et de nos itinéraires de formation

### Objectif

Réaliser une auto-évaluation qualitative et quantitative concernant les activités de chacun  
Partager des outils de formation utiles pour les savoirs agroécologiques

Animatrice : Sylvie

Durée : 3h30

### Méthode d'animation

1. Chacun présente un diaporama concernant ses activités autour de l'itinéraire de formation et de ses outils préparé sur la base des éléments fournis par Guy (auto-évaluation qualitative et quantitative). 10 minutes pour présenter et poser des questions de compréhension.
2. Chacun resitue son contexte (politique, public, durée...), présente son itinéraire de formation, et nous fait vivre un outil pédagogique qu'il utilise/utilisera dans l'itinéraire.  
Durée : 1h30. Trois partenaires présentent leurs travaux : Janko et Istvan sont partants. **Qui d'autre est intéressé ?**
3. Après chaque présentation, échanges collectifs sur les intérêts et limites de l'outil pour les savoirs agroécologiques.

Des secrétaires prennent des notes sur la base du tableau proposé par Marie-Laure (google drive) tout le long de la séquence. La France et l'Espagne ayant à plusieurs reprises présenté leur itinéraire et outils pédagogiques ne sont pas prioritaires.

**!!!! Amener votre diaporama !!!!**

**Mardi 10 novembre**

### **Objectifs de la journée**

- Poursuivre le travail sur les itinéraires de formation et les outils : compétences, analyses, capitalisation des travaux
- Opérer la mutualisation de nos travaux et réflexions
- Définir la forme des livrables du programme
- Échanger sur les usages de la photo et de la vidéo pour les savoirs agroécologiques

### **8h30 : Itinéraire de formation : formalisation et préparation des tests dans chaque pays**

#### Objectif

Analyser nos itinéraires de formation et leurs outils

Identifier les éléments convergents de nos itinéraires de formation et de leurs outils pédagogiques

Poursuivre les travaux des groupes : compétences, analyse des itinéraires de formation, synthèse des échanges.

#### Animateur :

Durée : 3h15

#### Méthode d'animation

Faire le lien avec les échanges de la veille et les échanges du séminaire de Cluj. Groupes de 6/7 personnes avec mixage des pays. Le groupe synthèse des échanges pourrait être remplacé par un atelier sur les éléments des itinéraires convergents.

1. Redéfinition des groupes et de leurs objectifs : 15mn

2. Mise en forme des données produites à Cluj et désignation d'un représentant du groupe. 1h

3. World café : Les représentants de chaque groupe présentent les travaux et poursuivent les travaux avec les relecteurs. Les groupes tournent. 3 x 30mn

### **16h30 : Itinéraire de formation : forme finale des livrables du programme**

#### Objectif

Définir la forme des livrables du programme Sagiter

Élaborer un guide des règles de rédaction des livrables

#### Animateur :

Durée : 2h

#### Déroulement

1. Accélérateur de projet. Problématique : nous avons tous des approches différentes, des publics différents, des outils différents, des conditions et des contextes différents, que présenter et comment présenter les résultats du programme ? 1h

2. Constitution de 2 groupes avec un représentant de chaque pays : 1 sur le contenu et un sur la forme des livrables.

## 18h30 : Atelier vidéo/photo

### Objectif

Échanger sur les usages et les recommandations pour l'utilisation de la vidéo ou de la photo comme outils pédagogiques pour les savoirs agroécologiques.

Animateur : Arnaud

Durée : 1h à 1h30

### Déroulement

1. Quelques indications techniques essentielles à retenir (par exemple, formats compatibles, poids, prise de sons,...)
2. Discussion autour de pratiques pédagogiques sur la base des photos et des vidéos prises lors des visites professionnelles de lundi.

## Mercredi 11 novembre

### Objectif journalier

- Préparer la diffusion des résultats du programme Sagiter
- Organiser la suite du programme
- Évaluer le séminaire

## 8h30 : Communication et diffusion des résultats du programme

### Objectif

Savoir alimenter et utiliser les outils internet : calendrier, base de données Bazar, site, chaîne Daily motion.

Élaborer la stratégie de diffusion des résultats du programme Sagiter

Rédiger les textes de présentation des livrables du programme

Animateur : Marc lanssens

Durée : 4h

### Méthode d'animation

1. Introduction : évaluation du contenu du site par une visite rapide collective (Marie-Laure). 10 mn.
2. Stratégie de diffusion des résultats du programme : Plan de communication 1h
3. Sprint d'écriture sur la présentation des livrables. 1h
4. Ateliers d'amélioration de l'alimentation des outils internet du programme : site, base de données, calendrier, chaîne Daily motion. En deux groupes, 2 x 55mn.

## 14h : Plan d'action de chaque partenaire

### Objectif

Établir les feuilles de route de chacun des partenaires d'ici le prochain séminaire en Espagne, en terme de productions attendues : réalisation et analyse des sessions de formation, formalisation d'outils pédagogiques...

Situer nos actions à l'échelle globale de Sagiter (où en sommes-nous ? Quelle suite?)

### Animateur :

Durée : 1h

### Méthode d'animation

Chaque partenaire se réunit pendant 40 mn, désigne un rapporteur et établit son plan d'action. Il le rentre sur la page intranet du séminaire du site internet.

## **15h : Plan d'action global et recommandations pour la fin du programme**

### Objectif

Synthétiser les avancées du séminaire.

Établir la feuille de route du programme, en terme de coordination, et de résultats collectifs attendus.

### Animateur :

Durée : 45 mn

### Méthode d'animation

En collectif, rentrer et/ou actualiser les informations sur la page intranet du programme.

## **15h45 : La météo du séminaire**

### Objectif

Prendre la mesure de l'état d'esprit de chacun à la fin de ce séminaire.

Identifier les points à travailler par la coordination sur le pilotage des séminaires

Animateur : Marie-Laure

Durée : 30 mn

### Méthode d'animation

Sur une feuille blanche, chacun dessine au choix : nuages, soleil, orage, tempête, soleil et nuages,... pour 3 items à choisir, qui concernent le déroulement du programme sur le fond, la forme, le collectif. Ceux qui le souhaitent peuvent commenter leur choix. Pas de discussion.