

Restitution Sagiter

Langage, Bienvenue, Remerciements des invités pour leur venue à ce temps de présentation des résultats du programme DOI Sagiter et d'échanges quant à l'avenir, présentation de la matinée par Guy (choix d'une entrée un peu déconcertante mais nous espérons vivante).

Pour commencer, échauffons nos cerveaux :

Energizer : 1, 2, 3

Différents outils utilisés pour mobilisation cérébrale pendant le projet mais aussi dans nos formations

Identité de chacun : présentation y compris les invités : nom + structure + domaines d'intervention (SupAgro : Guy). 2 mn

Questions and discussions from facilitator :

Je vous propose de commencer par le tout début, la genèse du projet.

1. - Pourquoi Sagiter ? Why Sagiter ? (**Hélène, Guy**)
- Quels intérêts de chacun au début ? Which interests of each at the beginning ?
- Quel contexte ? Which context ?
- Quels enjeux politiques ? Which political stakes/challenges ? (**Michel, Janko**)

Photo Stéphane Le Foll + Logo EA 100 % nature

> *Questions de précision et / ou de compréhension avec la salle*

2. Confrontation de regards :
Agroécologie = concept mouvant

Conte / Storytelling : Jean des pierres

Explicitation Michel sur :

Caractéristiques des SAE : complexes, incertains, contextualisés, engagés/controversés, transdisciplinaires.

> *Questions de précision et / ou de compréhension avec la salle*

3. - Comment avons-nous travaillé ? How did we work ?
- Comment avons-nous vécu les freins et les leviers de la recherche-action ? How did I live this action research ? (**Rosa, Marie-Laure, Anne**)

ML : Photo situations de formation

Anne : Photo du banian

> *Questions de précision et / ou de compréhension avec la salle*

4. Comment ont réagi nos publics ? How did our target public react ? (**Sylvie, Apolka, Arnaud**)

Photo Sylvie

Photos Arnaud

ML : Témoignage d'enseignante (AG)

> *Questions de précision et / ou de compréhension avec la salle*

6. En quoi Sagiter a permis une évolution de nos réflexions, nos pratiques ? How did we change about our ways of thinking, our practices ? (**Nicolai, Janko**)

Citations étudiants (les récupérer)

> *Questions de précision et / ou de compréhension avec la salle*

7. Présentation des résultats à éclairer par la présentation d'une fiche-outil par pays :

- Geysers : Films PNR - Jean-Luc
- Savoir-faire & co : fiches vannerie et plantes médicinales – Arnaud (Fais plus haut)
 - PUM : Le gorille - Nicolai
 - SZUI : Vidéo entretien en profondeur - Apolka
- VLM : Entretien d'auto-confrontation (Vidéo) - Sylvie
 - CAFS : cercles de fermiers - Janko
- Fumeterre, Hélène : Jeu des familles (Vidéo) - Hélène
 - USAMV : Prédateur - Avram
- SupAgro : L'entretien d'explicitation comme un outil d'évaluation - Michel

How did we create Sagiter website ? (**Rosa with a slide about results in own itinerary, Marie Laure, Michel on common itinerary**)

Rosa : Manuel

ML : Présentation du site

> *Questions de précision et / ou de compréhension avec la salle*

Conte : la voix des sables

8. Les questions que ces résultats nous pose pour l'avenir
How do we see the future ? (**Jean Luc, Janko**)

9. Levier important du politique pour faire avancer les choses :
Discussions-échanges avec la salle sur l'avenir (suite à Sagiter, avenir politique...).

Question évaluateur :

- Auto-évaluation : y a-t-il un procédé qui permettent de s'auto-évaluer à la fin de l'itinéraire.
- Qu'est ce qu'on veut évaluer et pourquoi > différents formes de réponses liées aux caractéristiques des SAE. Plusieurs réflexions à avoir dont comment on procède : éco-évaluation (s'évaluer lui-même à partir de ce que l'environnement lui dit). Ce n'est plus l'objectif. Inciter à évaluer via l'hétéro formation par l'échange entre pairs.
La question n'est plus de savoir où la personne en est, mais plutôt que la personne sache où elle en est.

> Penser l'évaluation auprès des apprenants et par ce biais le formateur peut

- Diffusion des résultats :

D'autres du même format que le manuel ? Site évolutif qui va continuer à vivre. Spécificité de l'Espagne.

- Quels réseaux de diffusion ? Ne pas s'arrêter aux réseaux autour de l'agriculture (ex du réseau Idées)
- Quelle suite dans l'animation du programme ? Nous avons besoin de ce site, DNA, réseau des référents régionaux,
- Suite au programme s'associer à des partenaires qui ont un intérêt comme économique.