

## Collecter / Décrire les modes de transmission des savoirs agro-écologiques

Projet de grille, élaboré le 7 mai 14, dans le cadre de SAGITER

Philippe Barret (GEYSER)

<b>5 grands principes de l'agro-écologie</b>	<b>Compétences</b>		
	Savoir-faire PRAXIS	Savoir CORPUS	Savoir-être COSMOS (valeurs, croyances, représentations)
1. Connaissance du terroir, des contraintes => OBSERVER			
2. Adaptation au milieu => EXPERIMENTER			
3. Préservation des ressources (eau, sol...) => ECONOMISER	<i>Binage, mulchage</i>	<i>Capacité de rétention en eau du sol, autoécologie</i>	<i>Finitude de notre planète</i>
4. Gestion de la complexité, diversité => IMITER (la nature)	<i>Conduite de parcelles en agroforesterie</i>	<i>Connaissance des interactions (synécologie)</i>	<i>Complexifier plutôt que simplifier</i>
5. Organisation collective => COOPERER	<i>Animation, coordination</i>	<i>Différentes formes d'organisation</i>	<i>Empathie, tolérance</i>
<b>Comment les transmettre ?</b>	<b>MONTRER, CONTROLER, DESSINER</b>	<b>EXPLIQUER, REpondre AUX QUESTIONS</b>	<b>ADOPTER UNE POSTURE (ne pas superviser, accompagner)</b>

To collect / describe ways of transmission of agro-ecological knowledge

Draft, elaborated on May 7, 2014, under SAGITER

Philippe Barret (GEYSER)

5 main principles of agro-ecology	Skills		
	Know-how PRAXIS	Knowledge CORPUS	Behaviour COSMOS (values, believes, representations)
1. Knowledge of the place, limitations => TO OBSERVE			
2. Adaptation to the environment => TO EXPERIMENT			
3. Preservation of the resources (water, soil...) => TO SAVE	<i>« Binage », mulching</i>	<i>Water capacity of the soil, autoecology</i>	<i>The resources of our planet are limited</i>
4. Management of the complexity, diversity => TO IMITATE (nature)	<i>Management of agroforestry plots</i>	<i>Knowledge of interactions (synecology)</i>	<i>To manage complexity instead of making it simpler</i>
5. Collective organisation => TO COOPERATE	<i>Animation, coordination</i>	<i>Different forms of organisation</i>	<i>Empathy, tolerance</i>
<b>How to transmit them ?</b>	TO SHOW, TO CONTROL, TO DRAW	TO EXPLAIN, TO ANSWER QUESTIONS	TO ADOPT A BEHAVIOUR (to guide instead of giving orders)