



Dossier de synthèse du module « Comprendre et caractériser un terroir »

4-14 février 2013 Pays de Montbrison







Séance d'introduction du module



Comprendre et caractériser un terroir

1. objectifs du module

2. cas d'étude

3. organisation du travail

4. logistique

1. objectifs du module

 □ Appréhender le concept de terroir dans sa dimension interdisciplinaire

- Evaluer son caractère opératoire pour le développement des territoires face aux défis agricoles, alimentaires et environnementaux actuels
- ☐ Questionner le rôle de l'ingénieur dans la construction d'une démarche de terroir

Objectifs d'apprentissage

- ☐ savoir identifier une problématique locale, des
- questions propres à un espace géographique
- savoir mobiliser une démarche de projet pour
- répondre à des questions identifiées
- ☐ être capable d'avoir une démarche réflexive sur son

activité

Comprendre et caractériser un terroir

1. objectifs du module

2. cas d'étude

3. organisation du travail

4. logistique

2. Cas d'étude

AOP Fourme de Montbrison

un terroir avec une reconnaissance officielle par :

- une aire géographique délimitée
- ☐ un produit identifié

depuis 2002



2. Cas d'étude

La question qui vous est posée :

AOP Fourme de Montbrison,

qu'est-ce qui fait terroir?

2. Cas d'étude

au regard des objectifs du module

en découle 3 questions :

1. Qu'est-ce qu'un terroir?



2. Qu'est-ce que ce terroir?

3. Ce terroir est-il facteur de développement ?

Comprendre et caractériser un terroir

1. objectifs du module

2. cas d'étude

3. organisation du travail

4. logistique

3. Organisation du travail

un travail en 4 phases

1- une phase diagnostic

appropriation et analyse a priori du territoire

- par une approche sensible
- en se confrontant à la bibliographie

se construire sa propre vision du territoire

2- une phase *méthodologique*

construction d'un dispositif pertinent de collecte de données

- Quelles données ? Pour quelle utilité?
- ☐ Comment y accéder ?

organiser de façon efficiente le travail collectif

3. Organisation du travail

un travail en 4 phases

- 3- une phase collecte de données
- collecte des données
- mise au propre
- partage et analyse
- 3 tâches à mener en parallèle

des points régulier d'échange à organiser et à anticiper

- 4- une phase synthèse & restitution
- synthèse des analyses
- formalisation de supports de

restitution

construire et proposer votre réponse à la question posée

Los attents

Faire de dégastations.

Étre sur le terrain

décourser cere nouvelle région

Poblier une méthode pour découver, en mettre
ca valeur un terretoire.

LES ATTENTES DES ETUDIANTS

Pieux appréhender la molion de testoit

Sovoir comment en brivenit

Rencontrer de agriculture et connaître le spécificale de leurs pratiques, leurs répresente

Relation terroir / Ponoier.

Aceine comprendie ce qu'et ave AOP.

Loi en tre terroit 2 colentité terre toriale

le terroit cron d'une rébenté commune?

Rôle de # acteurs deux le gation du terest

Expérimenter le himste du terroit





1ère phase du module



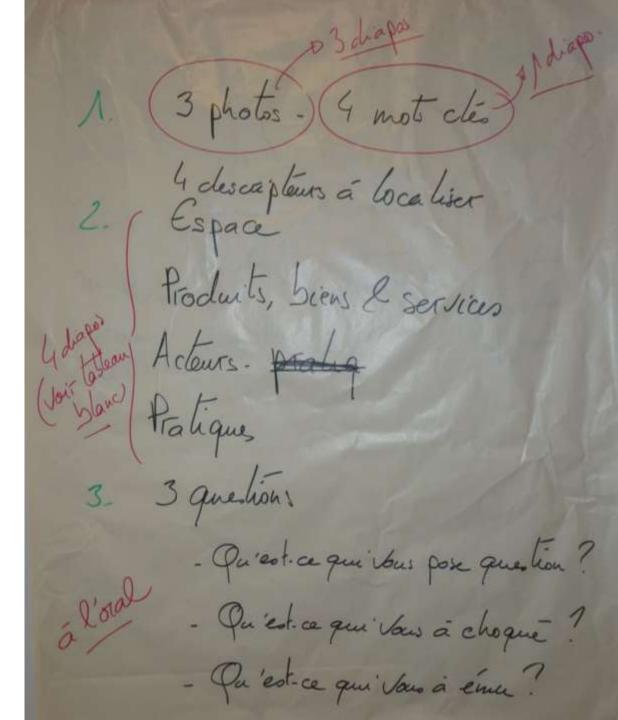
1- une phase diagnostic

appropriation et analyse *a priori* du territoire

- par une approche sensible
- ☐ en se confrontant à la bibliographie

se construire sa propre vision du territoire

L'approche sensible : la consigne



Les mots-clés des groupes d'étudiants correspondant aux 4 itinéraires

Moto dis Nord-Overt Gris - Rude - Délaissé - Humaine Nord-Est lerroirs-Ofourme-Elevage-Village contrasté Capitale - Côteaux - Elevage - Bocage Sud-Ouest Elevage - Bois - SKi - Exode Rural







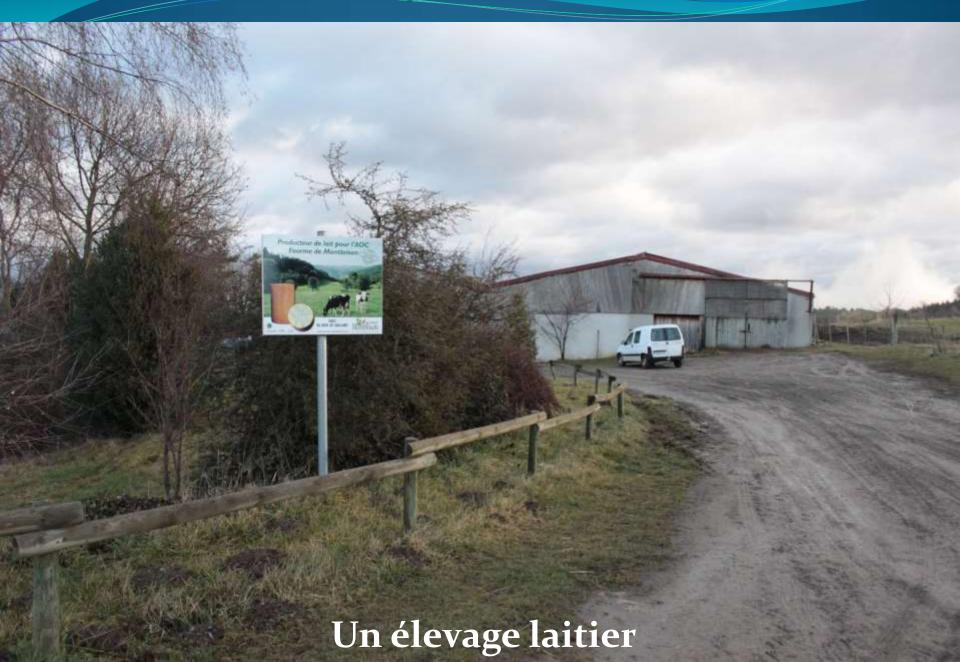




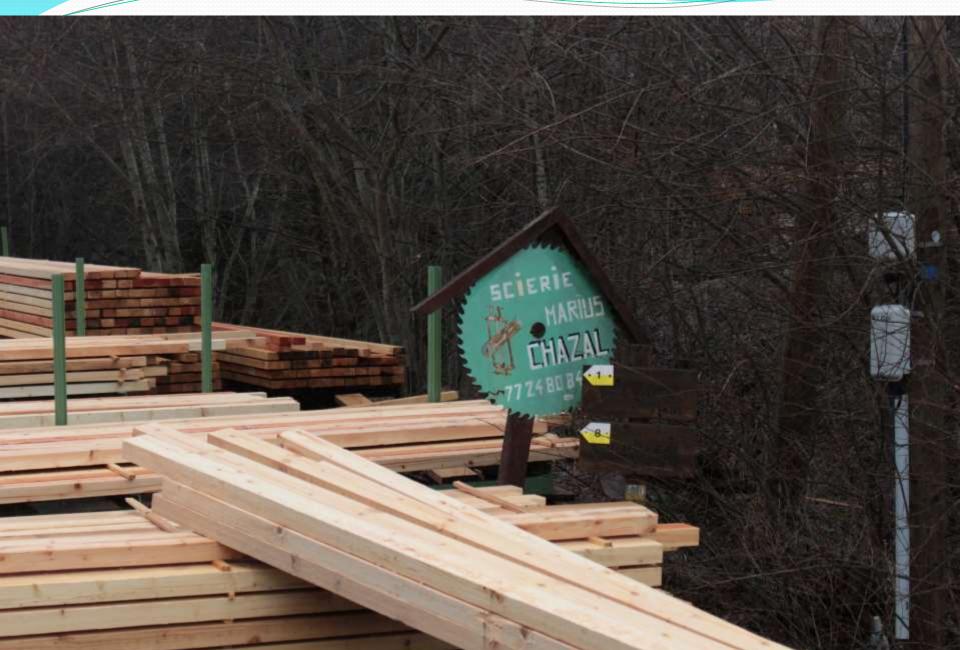




Groupe Sud-Ouest



Une scierie

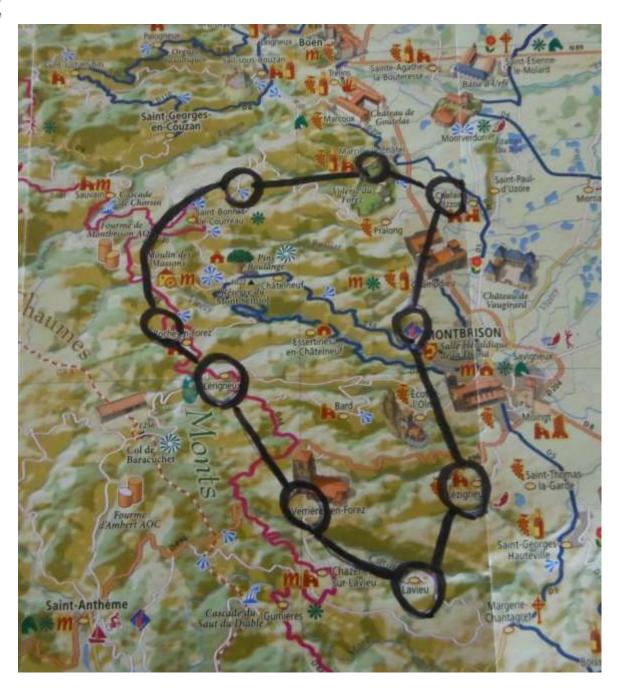




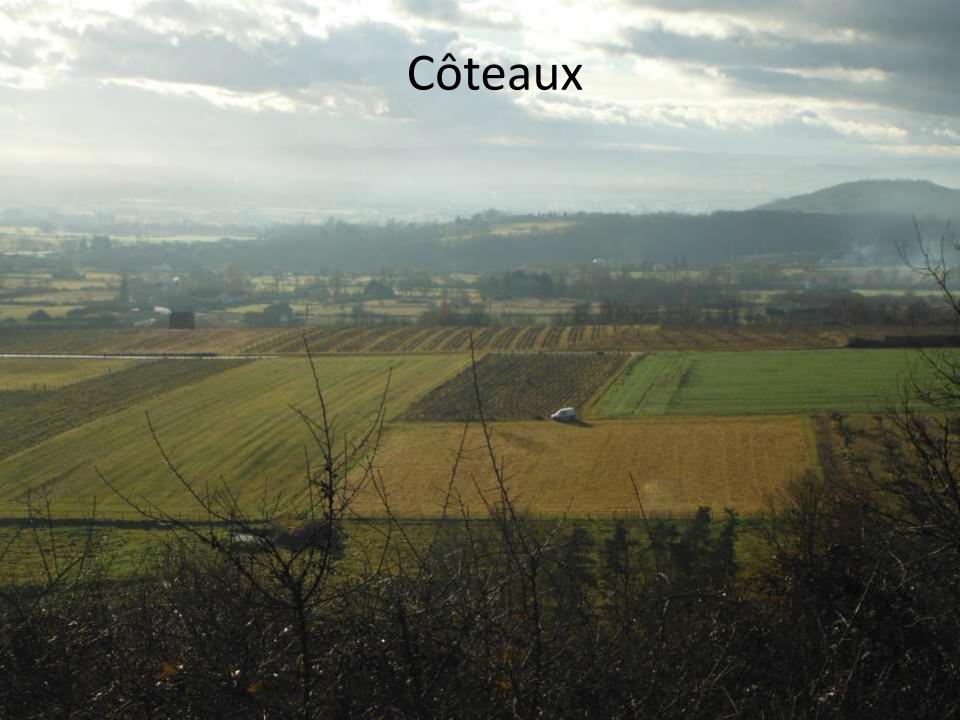
La station de ski de Chalmazel

Groupe Sud-Est

- Aubigneux
- Marcilly-le-Châtel
- Châlain d'Uzore
- Montbrison
- Lézigneux
- Lavieu
- Verrière-en-Forez
- Lérigneux
- Roche-en-Forez
- Aubigneux

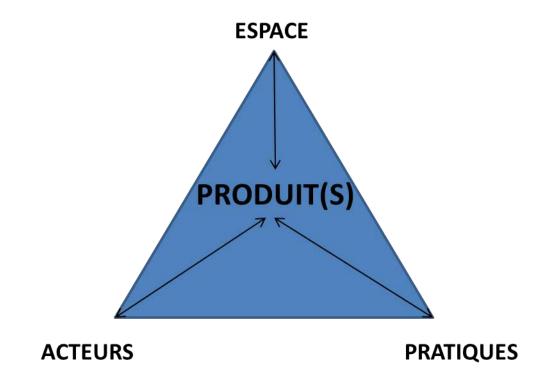


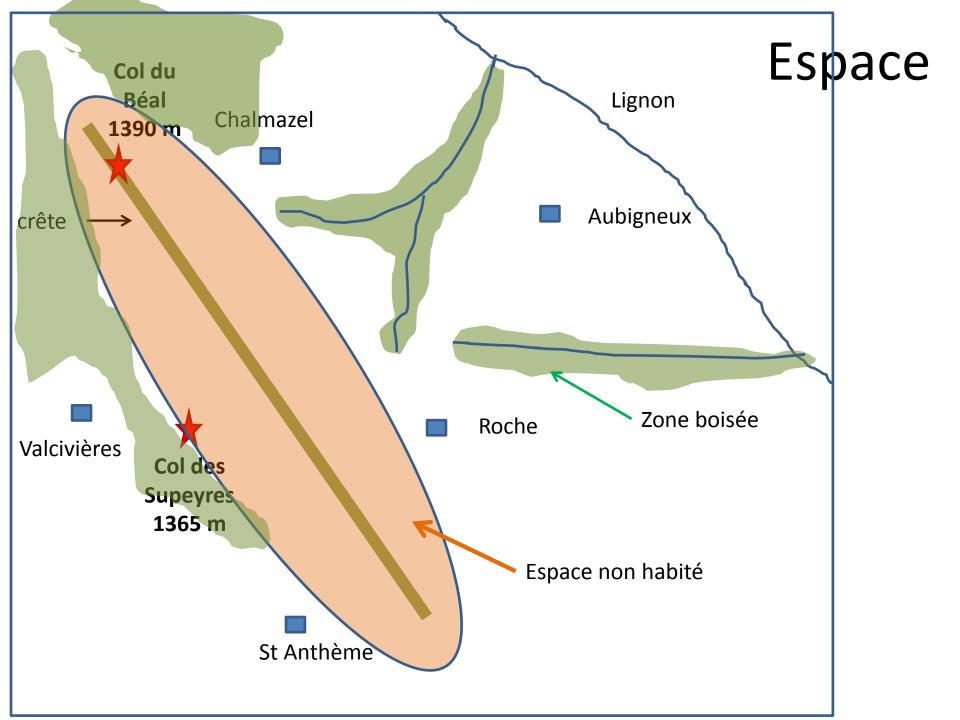


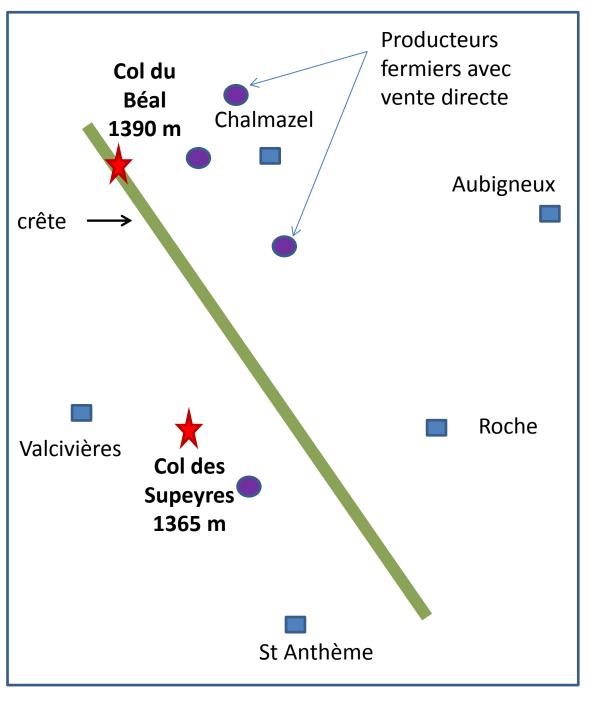




Une première représentation du terroir par les étudiants





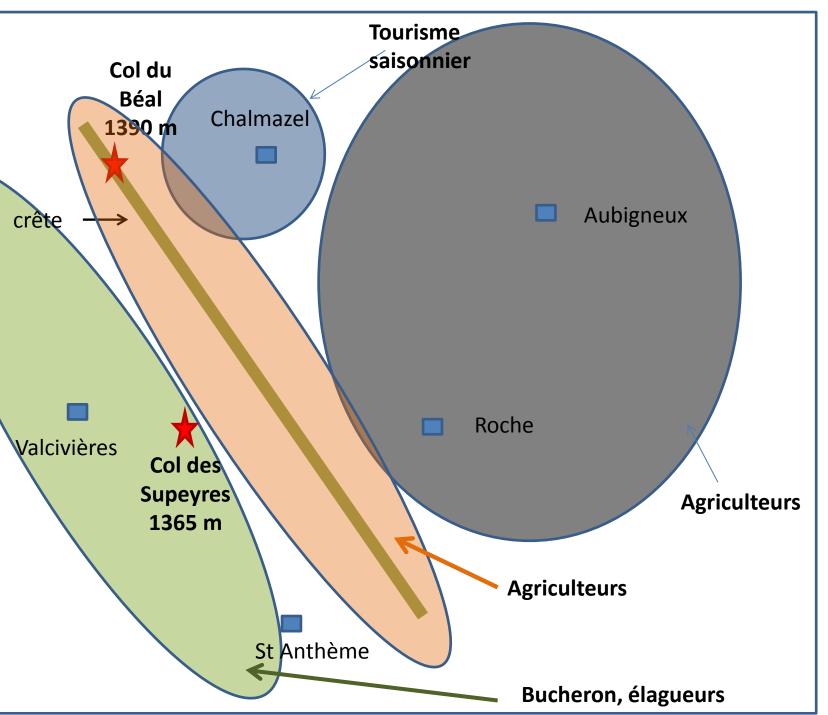


Produits, biens & services

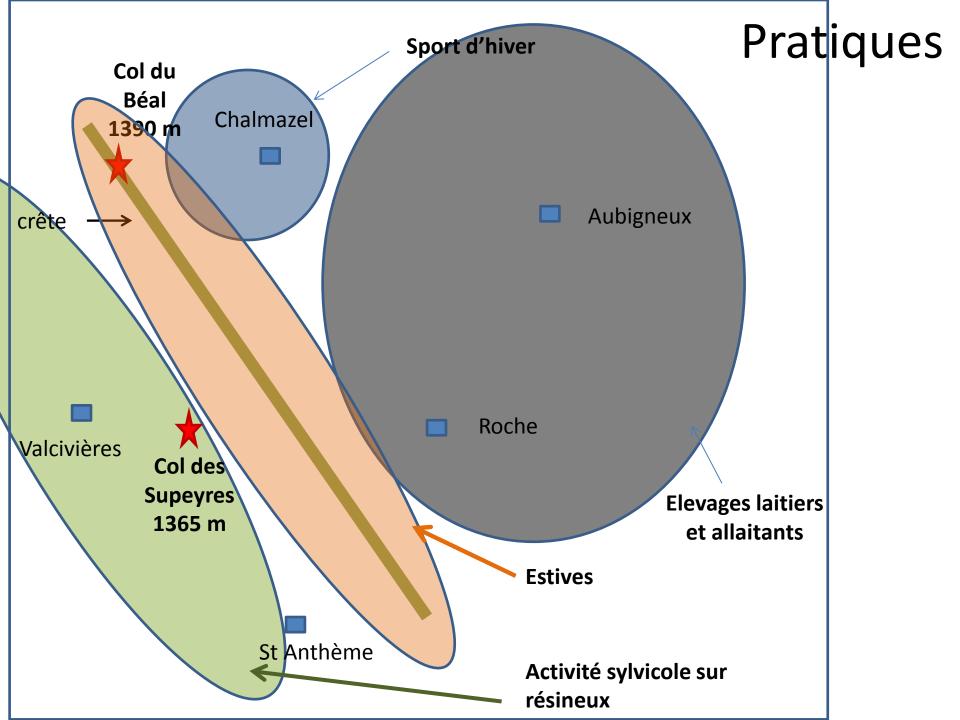
Dans chaque village:

- Bars, coiffeurs, épiceries, boulangeries, boucheries
- Maisons/commerces à vendre ou à louer
- Offices de tourisme

 (ouverture restreintes aux vacances scolaires)



Acteurs



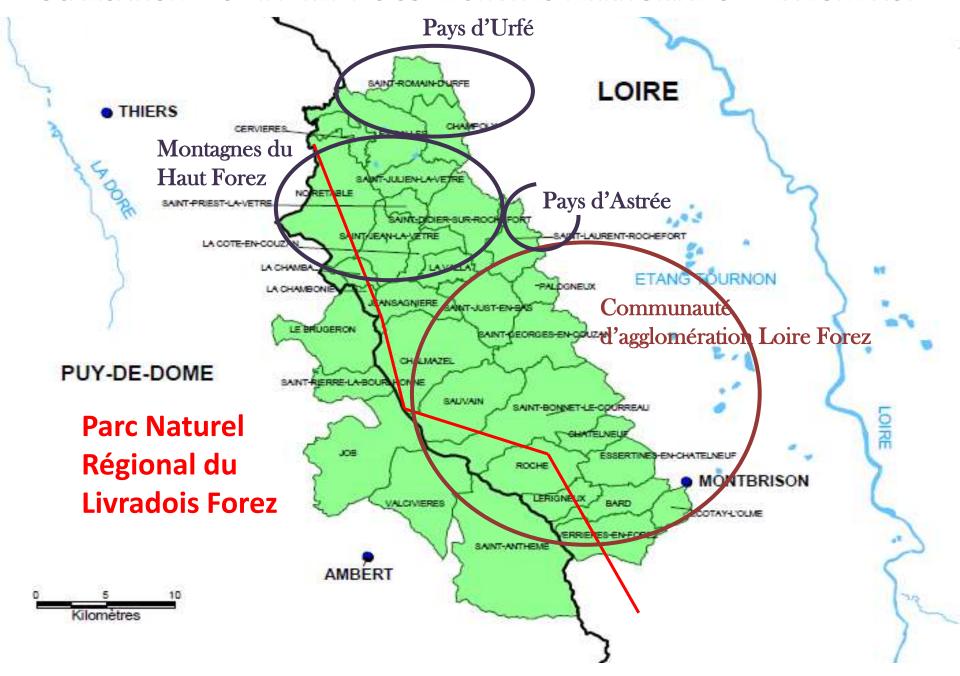
L'analyse de la bibliographie

Evolution de la population de 1968 à 2009 sur la zone AOP LOIRE **CERVIERES** 277 422 132 1685 74 256 51 306 LIDGNEUX LA CHAMBONIE 253 421 410 CHALMAZEL 407 734 Jaune: pas d'évolutions notables JOB 648 1064 216 266 152 619 Nuance de rouges : augmentations de la population 624 0 à 50 % 50 à 100 % + de 100 % AMBERT 739 10 Nuance de bleu: Kilomètres Diminutions de la population 0 à 50% 50 à 100%

Hypothèses

- Diminution globale : exode rural
- Montbrison
 - → Attractivité de la ville (retraité & cadres) & péri-urbanisation
 - Développement des services
 - · Cadre de vie
- Relation perte d'exploitation / diminution population en communes très agricoles
- La zone de Noirétable
- Petite augmentation ces 10 dernières années...

LOCALISATION DES DIFFÉRENTES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES DE LA ZONE AOP



Compétences des Collectivités territoriales

Région

Compétences de planification

Schémas d'aménagement

Département

Appui technique et financier aux communes

Politique des espaces naturels sensibles (TDENS, PDIPR)

Commune

Services aux ménages : distribution eau potable, assainissement, déchets

Délégation de compétences (syndicats de communes, communautés de communes

Délégation de gestion de services (DSP)



TER, PNR



Transports, réseau routier



Voirie communale, aides à l'installation, la rénovation

TRoduction / Pratiques tion a. tropon heignen producteurs + transformateurs Collecte de données nécessaire * AOP: " -> taille des exploit " hypothèse grosses structures pas AOP * CA: bases de données taille mayenne resploit * FDSEA/Conf.-le politique arte l'engagonon + * Fédéra ° producteurs de lait * DOT * INAO => vision des producteurs pas AOP * Centres de gestion => analyses grayes AOP/pas AOP Agricalten non cagages can Misión Lo.

alousation du Pait > pk 25% lait transformé en fourme AOP? hyp1: capacité de prod : l'amsformations d'ocurre } transformations - transformateurs hyp 2: demande trop faible vétude de marché (005) hyp 3: concurrence entre les + fourmes -> exploitants parcil pour les autres AOP? -> hyp 5: à quel niveau se fait la perte? -> transformateurs -> la diversité d'effre des fourmes ADP * strate gies commerciales des 5 transformateurs * IRIAO: diversité des fourmes AOP/non AOP -> comt est valorié le lait qui n'est pas transformé en foirme ADP devenir du lait? transformateurs/producteurs contrats/rémunération? " + distributeurs prix du produit final? " paircentage de transformation par chaque transformateur?

3. TOURISHE

- Tourisme en général

- . Répercussion economique de l'activité touristique
- . Différence d'activités dans le territoire?
- · Part du tourisme CT / LT ?
- · Origine du tourisme 7 Volonté ou demande naturalle ?

- Lien entre tourisme et AOP

- de tourisme contribu t-il au dupmi, de l'AOP?
- . Part de consommation de la fourme par les touristes - Publicité (pour le tourisme en mettant en avant la fourme?)
 - Rando ? Circuit fourme ?
- Mise en valeur des Hautes Chaumes?

- Acteurs:

+ SPOT (O) sice departemental du tourisme)

& Office du tourisme a Musée de la journe

« Compagnons de la fourme

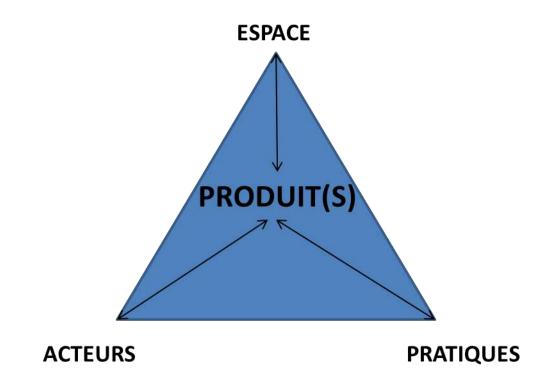
& Jonne Wes - Com Com .

Acteurs: CCI. CdC. Scieries. ONF. CRPT Communauté d'agglo de 116, Agricultaurs Autres activités - Carrières, Sylviculture, activités liées our 20, outres à voir - Qui ? - Lieux, zones de répartition? - Depuis quand? Quel avenir! - Importance dans le territoire ? (PIB, emplois ...) a Activités agricoles (données state) - us le té fo A Sylviculture - Foncier, fonctionnement, évolutions spatiales, emplois, concurrence (entre sylviculteurs, importation des bois étrangers, autres material X Carrières - Propriétaires, importance x Activités 2.U - Industries à Montbrison, Courquei? - Villes dortoirs (Boën, Mb) -> dévoloppement activités? - Population de 116? (commence luxe, nulle activité?) & Autres activités - Vignoble -> possible collaboration avec la fourme?

Nature
La gestion de l'envir agit en faveur de 1'AOP? - Palitique de protection
- Objectif: Valoriser ervir avant activité humaine e concilier les deux?
4 Hyp A quel niveau, quel à le pouvoir? - Priorité de ces politiques: agri ou envir? Compétition ou Integration? - Qui est à l'initiative -> habitants, agriculteurs, - Etat des lieux de la protection sur ce territor
PNR, Natura 2000
ils da protection de l'envir est-elle un soutien à l'AOP et au terroir?
Acteurs: CA, ONF, Gostionnaires N2000, DREAL, DRAAF, CRégional, CGénéral

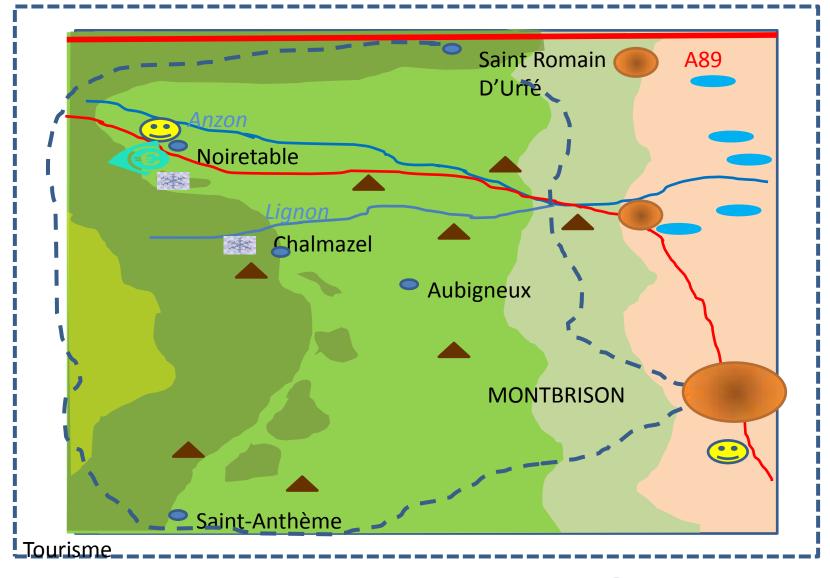
Traitement: Organigramme des acteurs (hieranchisation, conflits, partenaniat, ...) + drise (evolution tops + outils x perimètre)

La représentation du terroir par les étudiants après l'analyse bibliographique



Espace Saint Romain A89 D'Urfé Anzon Noiretable Chalmazel Aubigneux **M**ONTBRISON Saint-Anthème Estive Paturage Plaine Forêt Coteaux

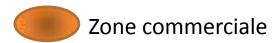
Produits biens services





Station de sport d'hiver



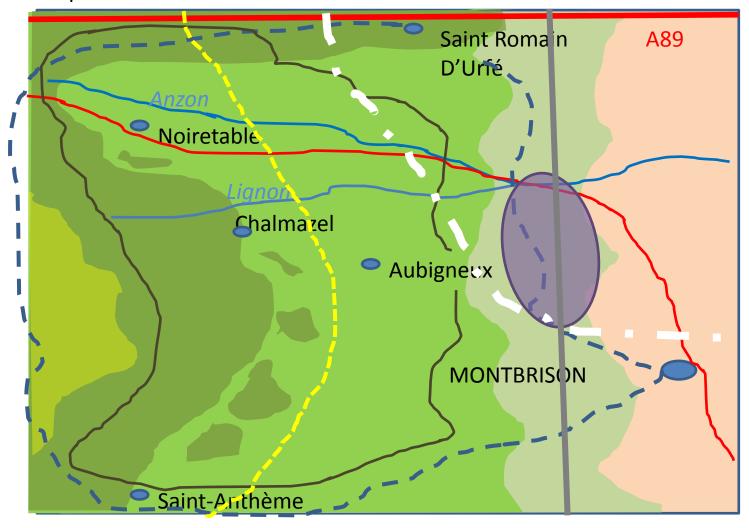




Zone AOP

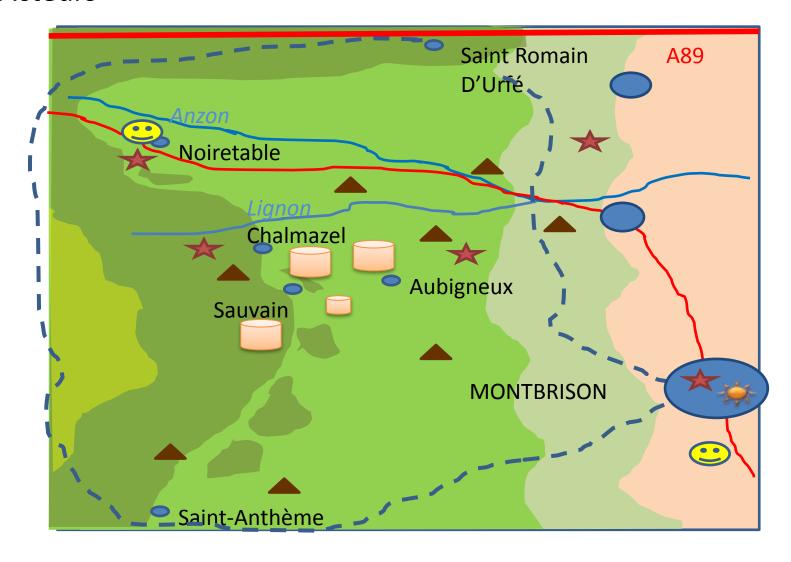


Pratiques



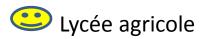


Acteurs

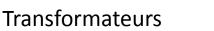


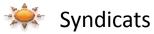
Métier du bois















2ème phase du module



2- une phase méthodologique

construction d'un dispositif pertinent de collecte de données

- ☐ Quelles données ? Pour quelle utilité ?
- ☐ Comment y accéder ?

organiser de façon efficiente le travail collectif

Des 3 questions initiales du début de module :

- 1. Qu'est-ce qu'un terroir?
- 2. Qu'est-ce que ce terroir?
- 3. Ce terroir est-il facteur de développement ?

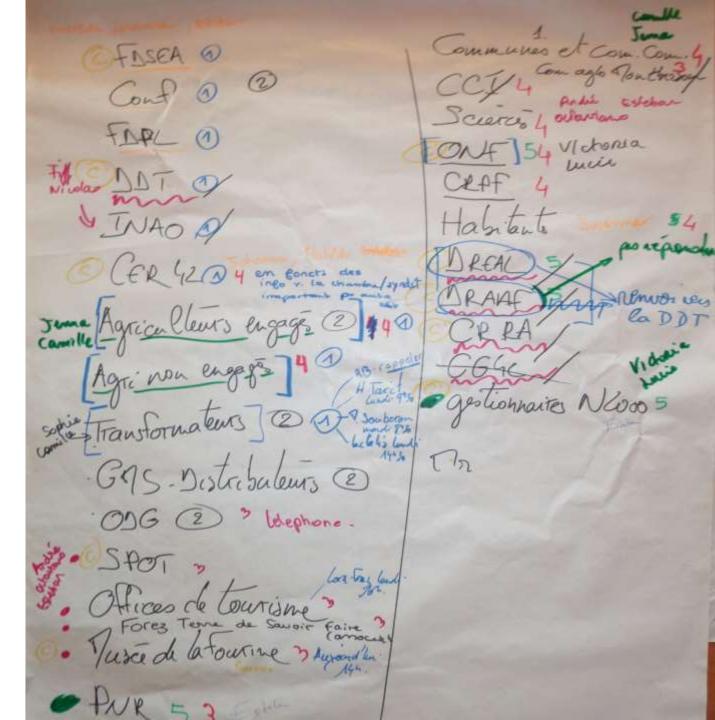
Un passage par le point de vue de Mr Duchampt, Président de l'AOP Fourme de Montbrison,



Aux questions nouvelles à l'issue de l'approche sensible :

- 1 Pourquoi tous les éleveurs ne travaillent pas en AOP ?
- 2 Quelle est la relation entre le tourisme et la Fourme, comment l'un nourrit l'autre ? Quelle dynamique ?
- 3 Y-a-t-il possibilités d'autres activités, sur la zone et hors zone ?
- 4 Quel développement à venir ? Comment le développement durable est pris en compte, et avec quelle gouvernance ?

Des entretiens à organiser auprès des acteurs et des institutions



Avec des questionnaires adaptés aux catégories d'acteurs

Exemple du questionnaire pour les éleveurs engagés dans l'AOP Fourme de Montbrison, non transformateur

Nom de l'exploitation Age moyen Taille de l'exploitation Nombre de vaches Race

Quotas laitier

Date d'installation

Condition d'installation (reprise ou autre ?, aidé ou non ?)

Avez-vous une activité autre que laitière (gite, autre élevage, cultures...)?

Depuis quand produisez vous du lait pour l'AOP Fourme de Montbrison?

Pour quelles raisons?

Si depuis longtemps, avez-vous participé à l'élaboration du cahier des charges ?

A quel transformateur vendez vous et pourquoi ? Depuis longtemps ? (pourquoi est-ce que cette coopérative a fermé ?)

Que pensez-vous de Lactalis pour la filiere et l'économie locale ?

A quel prix vendu vous votre lait? Le prix a-t-il évolué (comment?)?

Que pensez-vous de l'AOP Fourme de Montbrison?

Si zone mixte, pourquoi avez-vous choisi de vous engager dans l'AOP Fourme de Montbrison et pas AOP Fourme d'Ambert?

Comment voyez-vous la fourme d'Ambert ? (rivale ou grande sœur)

Que pensez-vous du cahier des charges aujourd'hui de l'AOP Fourme de Montbrison, trop contraignant ou non ?

Est-ce que depuis l'élaboration du cahier des charges, est-ce que certaines règles ont changé (lesquelles ?), et y a-t-il des règles qui que vous voudriez changer rapidement et pourquoi ?

Est-ce que les règles du cahier des charges ont entrainé une transformation des pratiques qui les rapproche des pratiques qui existaient avant ?

Comment voyez-vous l'avenir du cahier des charges de la Fourme de Montbrison ?

Que pensez-vous des eleveurs en zone AOP qui ne livre pas un lait pour l'AOP ?

N'avez-vous jamais transformé votre lait?

Pourquoi ne transformez vous pas vous-même?

Et selon une répartition du travail au sein du groupe

Visite M'de la Fourme Victoria Auxignere. -ucie Sophie Nicolant 2. ST Bonnet Andre Toffenery I diesene 3. la Clara le Frales Donnée loured liques Liquet stor la coploi la RGA -> a poursuite 4- Templin Enquete CRAF Contect Jaine Jon Hrown 5- Germagnews Jone Flatance Roppel Cress. Enguet JRC Chopperd. Francogeni Cora.





3ème phase du module



- 3- une phase collecte de données
- collecte des données
- ☐ mise au propre
- partage et analyse
- 3 tâches à mener en parallèle

des points régulier d'échange à organiser et à anticiper

39 enquêtes effectuées

Institutions	Collectivités	agriculteurs	transformateurs	tourisme	Autres activités	Commerçants
DDT	Comcom N	17	4	Musée	Coforet	4
CA	Mairie			OT 2	Crpf	
CNAOL	Syndicat Mixte Pays du forez			SPOT		
	ODG fourme					
3	5	17	4	4	2	4

Exemple de retour d'enquête 1/2

Mme Griot: fromagerie La Griotte

- Forézienne d'origine.
- 3^{ème} génération à fabriquer de la fourme.
- Elle a hérité des caves d'affinage de la famille.
- « La volonté de faire un produit qui est attaché au terroir » se différencier au maximum des transformateurs laitiers.

La fromagerie La Griotte:

Créée en juin 2012.

Fromagerie artisanale certifiée Agriculture Biologique et AOP Fourme de MtBrison.

L'atelier est installé sous la maison.

Production de 25 à 50 fourmes par semaine (fluctuation selon la demande)

20 litres de lait = une fourme

Caves d'affinages situées dans les Hautes Chaumes

Production d'autres fromages (briques, vachards, rigottes)

Fournisseur:

- Son cousin Stéphane
- Un seul fournisseur de lait bio, sans ensilage.
- Philosophie familiale « écolo »
- Situé à St Bonnet le Courreau.
- Nouvellement en AOP (2012) pour cette nouvelle fromagerie.

Exemple de retour d'enquête 2/2

Ventes:

- Vente directe : se déplace sur 3 marchés + vente à la Biocoop de Roanne.
- Ne souhaite pas vendre aux GMS et aux magasins
 - Obligation d'emballer ses produits
 - problèmes d'éthique
 - Difficultés économiques
- Elle attend d'avoir une meilleure qualité de fourme pour prospecter d'autres points de ventes.
- En cours de démarches pour l'agrément vente en magasin.
- Prix de vente: 15 euros/kilos

Remise en cause du cahier des charges de l'AOC:

- Cahier des charges à l'avantage des industriels
- ⇒ Produits stéréotypés qui s'éloignent de la fourme traditionnelle.
- Ne correspond pas à une agriculture de montagne durable (bien être des animaux, protection de l'environnement...).
- Un produit honteux!
- Souhaite une modification du cahier des charges: au minimum supprimer l'ensilage et fabriquer la fourme au lait cru.

« Une AOC qui ne va pas assez loin et perd son lien au terroir !»





4ème phase du module



- 4- une phase synthèse & restitution
- ☐ synthèse des analyses
- ☐ formalisation de supports de

restitution

construire et proposer votre réponse à la question posée

La synthèse des analyses des données recueillies

manque de degrameme, par de pere en mach Hank-chauns. James. Other. manque d'envolisement. Hourne plier fabricato traditionelle dans le HG Chause.

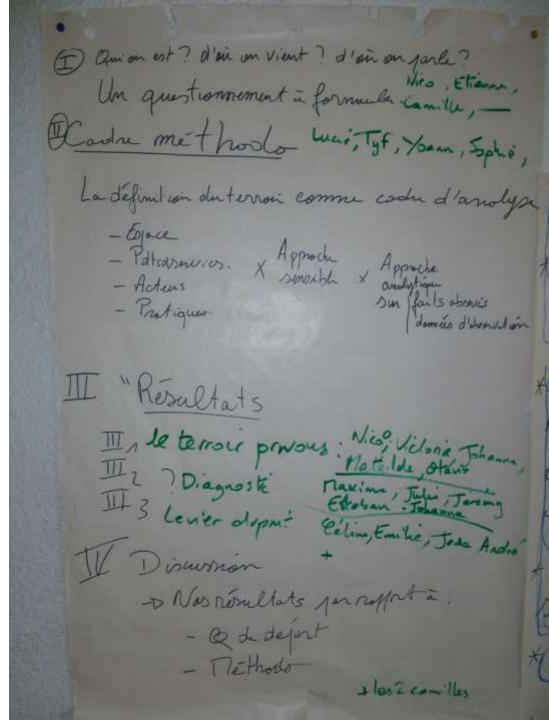
AGP Cechnique de Cabricato, savoir la se Cotif per certain acteurs Coursme / 100/ Partir miles de Co liéa un gouvernance von clarge peu de solidaité entracturs Touvir lie au un produit sien coultitée, un barranne mais manque de contiance, etactourent Vin Parque par un évolution du traditionel à et controvers, diversité de le usión de la forma de l'en el la joi la graphic per finant agronomeque + approche du terroit selon la acteurs: - o réconomique. Laysays un ensemble de paysage applicante la sorte prairie la sorte prairie la forte locale, fai fultre, mémorile s'un historie la qualité de la fourme de par le qualité du Pourme, renvoir à l'identité de la Fourme, de producteurs A permi de mainteuir une activité agricole.

La synthèse des analyses des données recueillies

resentivariable silva la profession et le pontione sust l'h terroir qui a évolué avec des visions différentes du terroir Dar le Zone, l'ouzine (de l'interior e de l'exterior Anterron avec du potentiel depravique sur Noientable? mais "mal" ex loite "mal" Valorise du fait d'un manque de coordination lugen commun: Soution d'une activité économique pour vaintenir un depramione loal avec une tension entre historie et adopt the de refleción d'un projet de Doch De multiples projets individuels Dans post collect of jartage * (Le terroir m'est pas que la Courone) * Fourme + Payage + Hautes-Chammes + Ski The Foret + Vin: Combination

1 Course de duly +

La préparation de la restitution



La préparation de la restitution à blanc







...ie de ...ison ...ison ...ison Restitution à blanc restitution terroir_provisoire Restitution terroir_provisoire (cf fichier spécifique restitution Comprendre et analyser un terroir :





La préparation de la restitution devant les acteurs







Comprendre et analyser un terroir : le cas de l'AOP fourme de finale » Montbrison

Restitution finale Restitution to Restitution to Restitution to Restitution finale Restitution to Restitution t



L'aboutissement du travail : restituer les résultats

Présentation du groupe

Jul sommes nous ?

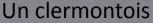
- 23 élèves, 2 écoles d'agronomie
- Une approche pluridisciplinaire

D'ou venons nous ?

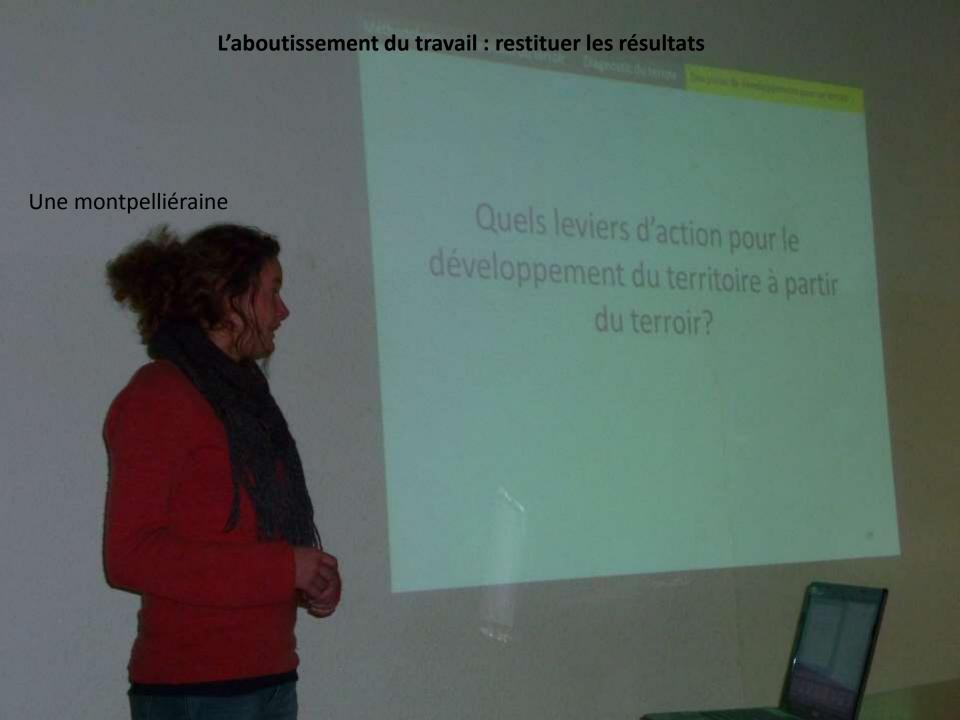
- / De la France
- Du Monde
 - → approche exterieure, regard nouveau

Quel est l'angle d'approche du sujet

- > Point de vue d'ingénieur en formation qui ne connaît pas la sire
- Approche du territoire de façon très accélérée (10 jours)









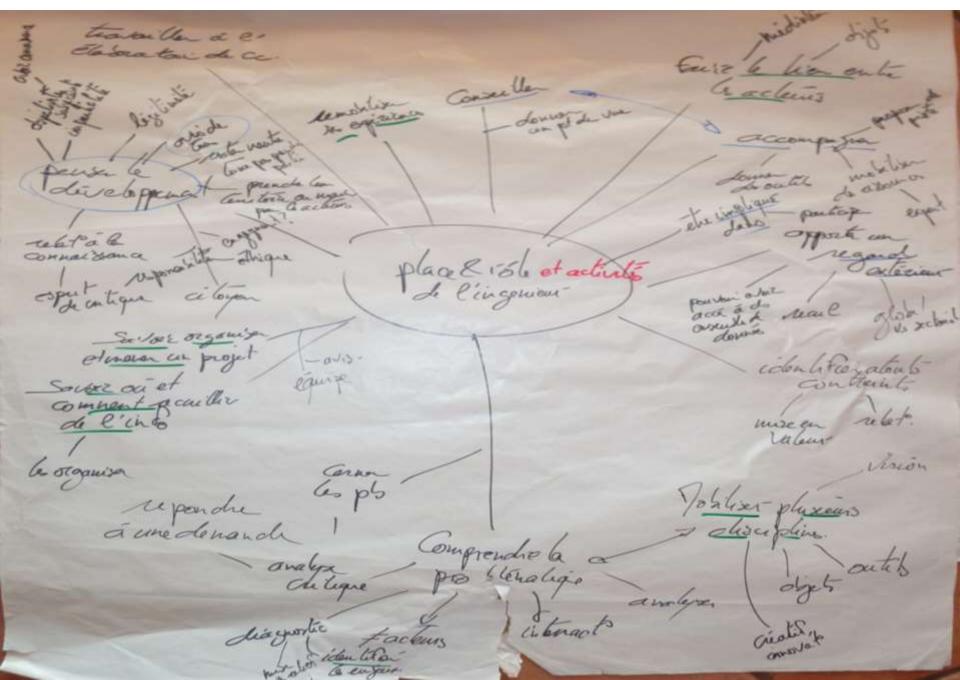




Bilan du module



Analyse réflexive sur la place, le rôle et les activités de l'ingénieur dans une démarche de terroir



La satisfaction des étudiants sur la réponse du module à leurs attentes

